

科目名	疾病論 I	配当時期	1 年次後期	講義担当者	
時間割表記名	疾病論 I (循環器・血液・免疫・アレルギー疾患)	単位数	1 単位	田山信至 岡本健	
		時間数	30 時間(16 回)	河北敏郎	
事前学習内容 解剖生理学・病理学・生化学などの既習学習を踏まえて授業に参加する。					
授業目標 1. 疾病の成り立ちと回復の促進について理解し、病因と病変の特徴及び系統別疾患の病態・検査・診断・治療について理解できる。					
DPとの関連 DP2. 一人ひとりの健康状態に応じて、最善の看護を選択し、科学的根拠に基づいた看護を実践できる。					
授業の流れ					
回	学習内容	方法	備考		
1 2	循環器 1. 虚血性心疾患の特徴と主な症状 2. 虚血性心疾患の主な検査、治療・処置 1)心電図 2)心エコー 3)心臓カテーテル法 4)運動負荷試験 5)核医学検査 6)薬物療法 7)経皮的冠動脈インターベンション 8)ペースメーカー植え込み	講義	テキスト①		
3 4	循環器 3. 心不全の特徴と主な症状 4. 心不全の主な検査、治療・処置 1)画像検査 2)血行動態モニタリング	講義	テキスト①		
5	循環器 5. 血圧異常・不整脈の特徴と主な症状 6. 血圧異常・不整脈の主な検査、治療・処置	講義	テキスト①		
6	循環器 7. 弁膜症・心膜炎・心筋疾患の特徴と主な症状 8. 弁膜症・心膜炎・心筋疾患の主な検査、治療・処置	講義	テキスト①		
7	循環器 9. 動・静脈系疾患の特徴と主な症状 10. 動・静脈系疾患の主な検査、治療・処置 1)大動脈内バルーンパンピング	講義	テキスト①		
8	循環器 11. 外科的治療 1)冠動脈バイパス術 2)弁置換術 3)大血管再建術	講義	テキスト①④		
9	血液 1. 血液疾患の主な症状と検査 1)貧血 2)白血球増加症、減少症 3)リンパ節腫脹 4)出血性素因 2. 血液疾患の検査 1)末梢血検査 2)骨髄穿刺 3)リンパ節生検	講義	テキスト②		

10	血液	<p>3. 赤血球・白血球の非腫瘍性疾患とその治療</p> <p>1) 赤血球疾患</p> <p>(1) 鉄欠乏性貧血 (2) 巨赤芽球性貧血</p> <p>(3) 再生不良性貧血 (4) 骨髄異形成症候群</p> <p>(5) その他の貧血</p> <p>2) 白血球・リンパ系疾患</p> <p>(1) 無顆粒球症 (2) 伝染性単核球症</p>	講義	テキスト②
11	血液	<p>4. 造血器腫瘍の主な治療</p> <p>1) 化学療法 2) 造血幹細胞移植 3) 輸血療法</p> <p>5. 代表的な造血器腫瘍の症状と治療</p> <p>1) 白血病 2) 悪性リンパ腫 3) 多発性骨髄腫</p>	講義	テキスト②
12	血液/免疫・アレルギー	<p>6. 出血性疾患の特徴と主な症状</p> <p>1) 特発性血小板減少性紫斑病</p> <p>2) 播種性血管内凝固症候群</p> <p>7. 出血性疾患の主な検査、治療・処置</p> <p>1) 出血傾向の検査</p> <p>8. HIV 感染症とエイズ</p> <p>1) 特徴と主な症状</p> <p>2) 検査と処置</p>	講義	
13	免疫・アレルギー	<p>9. アレルギー疾患の特徴と主な症状</p> <p>1) 蕁麻疹 2) 接触性皮膚炎 3) アレルギー性鼻炎</p> <p>4) アナフィラキシーショック</p> <p>10. アレルギー疾患の主な検査、治療・処置</p> <p>1) IgE 検査 2) 白血球検査</p> <p>3) リンパ球刺激試験 4) 皮膚テスト 5) 薬物療法</p> <p>6) アレルゲン免疫療法</p>	講義	テキスト③
14 15	膠原病	<p>13. 膠原病の特徴と主な症状</p> <p>1) 全身性エリテマトーデス 2) シェーグレン症候群</p> <p>3) ベーチェット病</p> <p>14. 膠原病の主な検査、治療・処置</p> <p>1) 血清・免疫学的検査 2) 薬物療法(非ステロイド性抗炎症薬、副腎皮質ステロイド、免疫抑制剤、生物学的製剤)</p>	講義	テキスト③
16	筆記試験(60分)		筆記試験	
<p>受講上の注意</p> <p>事前学習・事後学習をきちんと行う</p>				<p>評価方法</p> <p>筆記試験</p>

使用するテキスト

- ①系統看護学講座 専門分野 成人看護学[3] 循環器 医学書院
- ②系統看護学講座 専門分野 成人看護学[4] 血液・造血器 医学書院
- ③系統看護学講座 専門分野 成人看護学[11] アレルギー 膠原病 感染症 医学書院
- ④系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論 医学書院

参考文献