

領域	科目名	単位	時間数	対象学年	開講時期	担当講師
専門分野Ⅱ	精神看護学 援助論・演習	2	45	2年次	5月	市場美織
授業概要 精神障害に特徴的な症状や検査・治療の看護を理解させるとともに、看護実践を行なうための基礎的能力をみにつけさせることをねらいとする。						
到達目標 1. 主な精神疾患の症状や検査・治療における看護について理解できる。 2. 治療的コミュニケーションについて理解できる 3. セルフケアへの援助について理解できる。 4. 身体合併症を有する患者への看護について理解できる。 5. 精神科リハビリテーションと地域生活支援について理解できる。						
使用教材 テキスト ①系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎：医学書院 ③統計看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の展開：医学書院 参考文献等 ①精神保健医療福祉白書編集委員会（編集）：精神保健医療福祉白書 2018 ②地域社会での共生に向けて：中央法規						
評価 筆記試験、レポート 授業計画						
授業時間・回数	授業内容					方法
4時間・2回	1. 精神障害者の理解と看護の基本 1) 精神障害者の理解と考え方 2) 接触の技術 3) 患者看護師関係の理解 4) 観察と記録 5) 病室環境の調整 6) 入院生活上の問題とそのケアの視点(セルフケアと援助)					講義
2時間・1回	2. 家族への援助 1) 家族のストレスと健康状態のアセスメント (1)家族のストレスと感情表出 2) 家族の対処力とソーシャルサポートのアセスメント 3) 家族システムのアセスメント 4) 家族への教育的介入と支援 (1)家族心理教育 (2)家族療法 5) 患者―家族関係 (1)治療的關係と家族					講義
2時間・1回	3. 精神障害に特徴的な症状の看護 1) 脳の仕組みと精神機能 2) 精神症状の看護 3) 神経症状の看護					講義
4時間・2回	4. 精神障害の診察・検査に伴う看護 1) 視診 (1)外見					講義

領域	科目名	単位	時間数	対象学年	開講時期	担当講師
専門分野Ⅱ	精神看護学 援助論・演習	2	45	2年次	5月	市場美織
授業時間・回数	授業内容					方法
	(2)心の内面の観察 2)精神科看護におけるフィジカルアセスメント 5. 検査に伴う看護					
4時間・2回	6. 精神障害の治療に伴う看護 1) 薬物療法に伴う看護 2) 電機痙攣療法に伴う看護 3) 精神療法の看護 (1)個人療法 (2)集団療法 (3)家族療法 4) 環境療法・社会療法の看護 (1)作業療法 (2)精神科リハビリテーション					講義
4時間・2回	7. 代表的な疾患の看護 1) アルコール依存と薬物依存の看護 2) てんかんの看護 3) 統合失調症の看護 4) 躁うつ病の看護					講義
4時間・2回	8. 社会復帰・社会参加への支援 1) 精神障害をもちながら地域で暮らす人を支える看護 (1)長期入院患者の地域移行への支援 (2)ケアマネジメント (3)コミュニティー 2) 地域で生活するための原則 3) 生活を支えるための社会資源・サービス (精神保健医療福祉に関する社会資源の活用と調整) 1) 相談支援 2) 医療にかかわるサービス ①精神科訪問看護 ②精神科デイケア ③精神科ナイトケア 3) 生活を支えるサービス 9.精神科におけるリハビリテーション 10. 長期入院と地域医療 11. 社会復帰促進と各種プラン 12. デイケア活動 13. 自助グループの活動 14. 地域リハビリテーションの過程における看護師の役割 15. 精神科リハビリテーションと今後の課題					講義
10時間・5回	16. 援助関係の構築 1) ケア的前提 2) ケアの原則 3) 関係のアセスメント 4) プロセスレコードの活用					講義 演習

領域	科目名	単位	時間数	対象学年	開講時期	担当講師
専門分野Ⅱ	精神看護学 援助論・演習	2	45	2年次	5月	市場美織
時間・回数	授業内容					方法
	(1)プロセスレコードとは (2)プロセスレコードの目的 (3)理論家の提唱するプロセスレコード (4)プロセスレコードの記録方法 (5)プロセスレコードの検討方法 (6)プロセスレコード検討の実際（全体で1事例） (7)プロセスレコード検討の実際（各自で1事例）					
10時間・5回	17. 精神疾患を持つ対象の看護過程展開 1) 統合失調症で幻覚妄想のある対象の事例展開 2) セルフケア理論（オレムアンダーウッド）					講義 演習
1時間・1回	筆記試験					
備考 プロセスレコードの検討に用いる事例は、問題解決技術論実習で受け持った対象との関係性について振り返りを行った事例とする。						